



INFORMATIONSVORLAGE	Vorlage Nr.:	
	Verantwortlich:	Dez. 3
Entwicklung der Zahlen der Schülerinnen und Schüler an Schulen in Trägerschaft der Stadt Karlsruhe		

Beratungsfolge dieser Vorlage					
Gremium	Termin	TOP	ö	nö	Ergebnis
Schulbeirat	10.12.2020	6	x		

Beschluss:

Der Schulbeirat nimmt Kenntnis.

Finanzielle Auswirkungen	Gesamtkosten der Maßnahme	Einzahlungen/Erträge (Zuschüsse u. Ä.)	Jährliche laufende Belastung (Folgekosten mit kalkulatorischen Kosten abzügl. Folgeerträge und Folgeeinsparungen)	
Ja ☐ Nein ☒				
Haushaltsmittel sind dauerhaft im Budget vorhanden Ja ☐ Nein ☐ Die Finanzierung wird auf Dauer wie folgt sichergestellt und ist in den ergänzenden Erläuterungen auszuführen: ☐ Durch Wegfall bestehender Aufgaben (Aufgabenkritik) ☐ Umschichtungen innerhalb des Dezernates ☐ Der Gemeinderat beschließt die Maßnahme im gesamtstädtischen Interesse und stimmt einer Etatisierung in den Folgejahren zu				
IQ-relevant	x	Nein	Ja	Korridorthema:
Anhörung Ortschaftsrat (§ 70 Abs. 1 GemO)	x	Nein	Ja	durchgeführt am
Abstimmung mit städtischen Gesellschaften	x	Nein	Ja	abgestimmt mit

Von Mitgliedern des Gremiums wurde eine Information über die Schülerzahlentwicklung in den vergangenen Jahren gewünscht.

Die Anlage „Entwicklung der Schülerzahlen an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Karlsruhe 2010 bis 2020“ zeigt Zahlen der amtlichen Schulstatistik vom Schuljahr 2010/11 bis zum Schuljahr 2019/20.

Zusammenfassung:

Im Schuljahr 2019/20 besuchten insgesamt 39.513 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende oder berufliche Schule in Trägerschaft der Stadt Karlsruhe. Das sind neun Prozent weniger als im Schuljahr 2010/11.

Während die Zahlen an den Grundschulen in der Tendenz leicht gestiegen sind, waren sie bei den weiterführenden und beruflichen Schulen leicht rückläufig. Signifikante Auswirkungen auf den Rückgang der Schülerzahlen hatte der Übergang vom neunjährigen (G9) zum achtjährigen (G8) Gymnasium, der im Betrachtungszeitraum vollzogen wurde.

Weiterhin informiert der Bericht über die Entwicklung der Zahlen an Ganztagschulen sowie über inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler.

Vorlage zur Betrachtung der CO₂-Relevanz in Gemeinderatsvorlagen

CO₂-Relevanz:

Auswirkung auf den Klimaschutz	Nein x	Ja positiv ☐ negativ ☐	geringfügig ☐ erheblich ☐
--------------------------------	------------------	--	--

Begründung/ Optimierung: